Лето прекрасное время года. Летом представляются отличные возможности для развития дошкольников. В то же время есть прекрасная возможность закрепить правила безопасного поведения на природе. Летом можно предложить детям различные виды деятельности, которые можно провести на свежем воздухе. Это и игровая деятельность, развитие познавательных интересов и расширение представлений детей об окружающем мире и самая важная деятельность непосредственное наблюдение.

**Тип проекта**:

**По доминирующему методу**: познавательно-творческий

**По числу участников:** групповой

**По времени проведения:** краткосрочный

**По характеру контактов:** осуществляется внутри ДОУ

**По профилю знаний:** межпредметный(интеграция с другими областями)

**Участники проекта:**

Дети, педагоги ДОУ, родители.

**Цель проекта:**

Расширение представлений детей об окружающем мире, изучение правил безопасного поведения в природе.

**Задачи проекта:**

1. Расширять представления детей об изменениях, происходящих в природе с приходом лета (растительный и животный мир, погодные явления)
2. Учить детей чувствовать настроение, выраженное в музыке, поэтическом слове, живописи.
3. Воспитывать у детей любовь ко всему живому, желание беречь, охранять природу.
4. Развивать познавательный интерес, формировать навыки экспериментирования.
5. Развивать умение передавать свои чувства от общения с природой в рисунках и поделках.

**Проблема:**

Низкий уровень знаний об окружающем мире и незнание правил безопасного поведения в природе.

**Обеспечение проектной деятельности:**

**Предполагаемый результат:**

1. Расширение представлений детей об окружающем мире.
2. Получение знаний о безопасном поведение в природе.

**Содержание проекта:**

**Этапы работы над проектом:**

**1 этап подготовительный (**создание необходимых условий для проекта**)**

1.Сбор и изучение материала по теме проекта (стихи, песни, иллюстрации, загадки).
2. Подобрать и оформить выставку иллюстраций «Животные», «Насекомые», «Правила поведения в природе», «Ядовитые растения и грибы».
3. Подготовить материал для опытов на воздухе.

Работа с родителями:

1. Сбор материала ( картинки, иллюстрации о лете )
2. Привлечение родителей к помощи в поиске необходимой детям информации.
3. Организация сбора с детьми природного материала для Лэпбука.
4. Выставка совместных работ детей и родителей.

**2 этап основной** (практический, создание условий к исследовательской деятельности)

Включает в себя следующие этапы:

Этапы реализации через различные виды деятельности:

*I направление*– здоровье и физическое развитие.
 1. Цикл бесед: «Опасности в природе».
 2. Веселые старты.
 3. Оздоровительная ходьба.
 4. Подвижные игры («Мы веселые ребята», «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка».

5. Спортивный праздник «День Нептуна»

6.Спортивный досуг «Чемпионы спорта»
*II направление*– экологическое воспитание.
1. Наблюдение в природе.
2. Познавательное занятие «Летняя прогулка в лесу».
3. Рассматривание гербария «Лекарственные растения».
4. Что растет на грядке? (выставка поделок).
*III направление*– речевое развитие.
1. Заучивание стихотворений о природе и ее обитателей.
2. Кукольный театр « Лесные опасности».
3. Конкурс загадок «Лесные загадки».
4. Рассматривание иллюстраций и чтение художественной литературы о природе.
5. Просмотр различных презентаций о природе.
*IV направление* – игровая деятельность.
1. Дидактические игры на тему «Природа. Животные. Птицы».
2. Дидактические игры и упражнения в песочнице.
3. Игровые упражнения и эстафеты.
*V направление*– детское экспериментирование.
1. Проведение опытов с детьми в природе.
2. Игры с камнями, песком и водой.
3. Беседа «Что у нас под ногами?»

4.Праздник песка.
*VI направление* – изобразительная деятельность.
1. Изготовление из бумаги «Прыгающие лягушата», «Бабочка», «Животные в лесу» (Оригами)..
2. Рисование на песке.
3. Рисование природы и лесных обитателей.

**3 этап заключительный**

1. Подведение итогов реализации проекта, соотношение результата проекта с поставленными целями;
2. Оформление проекта;
3. Изготовление Лэпбука «Лето».